

**Приложение 2 к РПД Б1.О.18 Демография и социальная статистика**  
**39.03.01 Социология**  
**Направленность (профиль) – Цифровая и экспертно-аналитическая социология**  
**Форма обучения – очная**  
**Год набора – 2022**

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

**1. Общие сведения**

1.	Кафедра	Философии и социальных наук
2.	Направление подготовки	39.03.01 Социология
3.	Направленность (профиль)	Цифровая и экспертно-аналитическая социология
4.	Дисциплина (модуль)	Б1.О.18 Демография и социальная статистика
5.	Форма обучения	Очная
6.	Год набора	2022

**2. Перечень компетенций**

– <b>ОПК-2.</b> Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов
--

### 3. Критерии и показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этапы формирования компетенций (разделы, темы дисциплины)	Формируемая компетенция	Критерии и показатели оценивания компетенций			Формы контроля сформированности компетенций
		Знать:	Уметь:	Владеть:	
1. <i>Социальная статистика и демография в системе наук об обществе</i>	ОПК-2: Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные понятия, определения и методы социальной статистики и демографии, теории демографического перехода, а также специфику демографических процессов в России,</li> <li>– возможности применения метода статистических показателей в прикладных областях гуманитарного знания,</li> <li>– основные методы построения социально-демографических показателей.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– решать задачи, связанные с социальной и демографической структурой и динамикой населения,</li> <li>– исследовать уровень жизни населения, культуру и образование,</li> <li>– определять характеристики возможностей доступа населения к услугам отраслей социальной сферы.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками анализа статистических показателей, характеризующих социально-демографические процессы,</li> <li>– методами решения практических задач, расчета числовых характеристик и статистических показателей социально-демографических явлений и процессов, а также интерпретации полученных результатов.</li> </ul>	Тест (2), практические задания, участие в групповых дискуссиях
2. <i>Демографические структуры и процессы</i>					Тест (3), практические задания, участие в групповых дискуссиях, доклад
3. <i>Демографическая политика и демографическое прогнозирование</i>					Тест (3), практические задания, участие в групповых дискуссиях, доклад

#### Шкала оценивая в рамках балльно-рейтинговой системы МАГУ:

«2» – 60 баллов и менее, «3» – 61-80 баллов, «4» – 81-90 баллов, «5» – 91-100 баллов.

#### 4. Критерии и шкалы оценивания

Оценочное средство	Критерии оценки	Шкала оценивания
Тест	Уровень овладения компетенциями, в т.ч.: – Полнота знаний теоретического контролируемого материала. – Количество правильных ответов.	– 3 балла – правильных ответов – 91-100% – 2 балла – правильных ответов – 81-90% – 1 балл – правильных ответов – 61-80% – 0 баллов – правильных ответов – менее 60%
Доклад с презентацией	Уровень овладения компетенциями, в т.ч.: – Полнота собранного теоретического контролируемого материала. – Свободное владение содержанием. – Умение соблюдать заданную форму изложения. – Умение создавать содержательную презентацию выполненной работы.	– 2 балла – доклад содержит полную информацию по представляемой теме, основанную на обязательных литературных источниках и современных публикациях; выступление сопровождается качественным демонстрационным материалом (слайд-презентация, раздаточный материал); выступающий свободно владеет содержанием, ясно и грамотно излагает материал; свободно и корректно отвечает на вопросы и замечания аудитории; точно укладывается в рамки регламента (7 минут). – 1 балл – выступающий демонстрирует поверхностные знания по выбранной теме, имеет затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса; отсутствует сопроводительный демонстрационный материал. – 0 баллов – доклад не подготовлен либо имеет существенные пробелы по представленной тематике, основан на недостоверной информации, выступающим допущены принципиальные ошибки при изложении материала.
Участие в групповой дискуссии	Уровень овладения компетенциями, в т.ч.: – Полнота знаний материала. – Умение анализировать проблему.	– 1 балл – профессиональная, грамотная речь; новизна и неординарность идеи; краткость и четкость изложения своих мыслей; этика ведения дискуссии; активность участия – 0,5 балла – штрафные баллы (нарушение правил ведения дискуссии, некорректность поведения и т.д.)
Реферат	Уровень овладения компетенциями, в т.ч.: – Полнота собранного теоретического контролируемого материала. – Свободное владение содержанием. – Умение соблюдать заданную форму изложения. – Умение создавать содержательную презентацию выполненной работы.	– 5 баллов – реферат содержит полную информацию по представляемой теме – 4 балла – реферат содержит небольшие неточности или помарки – 3 балла – реферат имеет небольшие нарушения в изложении вопроса, в оформлении работы – 2 балла – реферат имеет серьезные нарушения в изложении вопроса, в оформлении работы – 1 балл – реферат имеет серьезные нарушения в изложении вопроса, в оформлении работы, в соблюдении требований к объему и структуре – 0 баллов – реферат не подготовлен либо основан на недостоверной информации, содержит принципиальные, грубые ошибки
Участие в научных и социально-значимых мероприятиях института или университета	Уровень овладения компетенциями, в т.ч.: Полнота владения навыками и умениями.	– 5 баллов – опора на знания основной и дополнительной литературы, умение связать усвоенные научные положения с практикой деятельности; профессиональная, грамотная речь; способность взять на себя ответственность, вырабатывать решения и принимать участие в их реализации; этика ведения дискуссии (+ наличие сертификата участника или иных документов, подтверждающих участие)
Практическое	Уровень овладения	– 3 балла – задание выполнено правильно, в полном

задание	компетенциями, в т.ч.: Полнота владения навыками и умениями.	объеме, либо допущены одна-две незначительных ошибки – 0 баллов – задание не выполнено, либо допущены серьезные ошибки
Экзамен	Уровень овладения компетенциями, в т.ч.: Полнота знаний пройденного материала.	<p>Баллы за ответ на 1 вопрос:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– 15-20 – обучающийся глубоко и всесторонне осветил проблематику вопроса; уверенно, логично, последовательно и грамотно излагает материал, практически не прибегая к опорному конспекту; обучающийся не допускает неточностей в ответе; умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им положения; делает самостоятельные выводы и обобщения; свободно владеет понятиями; свободно отвечает на доп. вопросы, демонстрируя достаточно глубокое понимание материала</li> <li>– 10-15 – обучающийся достаточно полно осветил проблематику вопроса; обучающийся не допускает неточностей в ответе; уверенно, логично, последовательно и грамотно излагает материал, только время от времени прибегая к опорному конспекту, подготовленному во время подготовки к экзамену; обосновывает и аргументирует выдвигаемые им положения; пытается делать самостоятельные выводы и обобщения; свободно владеет понятиями; обучающийся не испытывает трудностей при ответе на доп. вопросы, которые должны демонстрировать понимание материала, ответы в целом удовлетворительные</li> <li>– 5-10 – обучающийся в целом осветил проблематику вопроса; обучающийся допускает отдельные неточности в ответе; уверенно, логично, последовательно и грамотно излагает материал, <b>только</b> с помощью опорного конспекта, подготовленного во время подготовки к экзамену, испытывает <b>серьёзные</b> трудности при продолжительном отрыве от него; пытается аргументировать выдвигаем им положения; пытается делать выводы и обобщения; владеет основными понятиями; обучающийся пытается отвечать на доп. вопросы, которые должны демонстрировать понимание материала, но испытывает трудности при ответе</li> <li>– 1-5 – обучающийся слабо осветил проблематику вопроса; обучающийся допускает неточности в ответе; излагает материал, только с помощью опорного конспекта, подготовленного во время подготовки к экзамену, не может изложить больше 1-2 предложений по теме без отрыва от конспекта; не пытается делать выводы и обобщения; слабо владеет понятиями; обучающийся не отвечает на доп. вопросы, которые должны демонстрировать понимание материала ИЛИ отвечает не верно</li> <li>– 0 – ответ отсутствует; ответ не имеет никакого отношения к содержанию вопроса</li> </ul>

## 5. Типовые контрольные задания и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

### 5.1. Типовое практическое задание

*Задание.* Было обследовано 50 фермерских хозяйств на предмет количества членов семьи. Данные представлены следующей матрицей чисел:

3	3	5	5	2	3	4	5	6	5
5	4	4	2	2	5	6	7	7	5
4	5	6	4	7	4	4	4	4	7
3	4	3	5	4	7	7	4	6	4
4	3	6	6	7	4	4	3	5	8

Необходимо построить вариационный ряд и изобразить его графически.

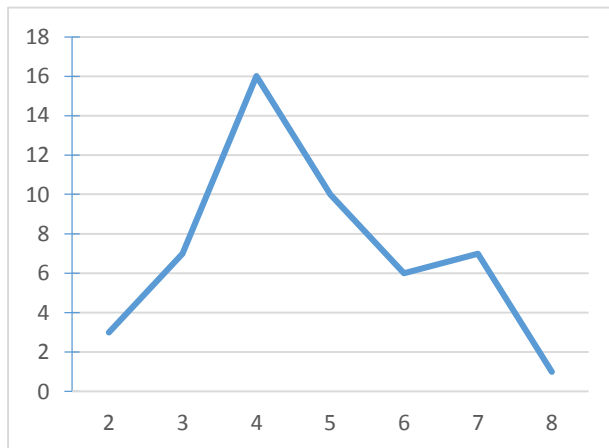
*Решение.*

Записывая исходные данные в порядке возрастания, составим вариационный ряд:

$x_i$	$n_i$
2	3
3	7
4	16
5	10
6	6
7	7
8	1
	<b>50</b>

Размах варьирования  $R = x_{\max} - x_{\min} = 8 - 2 = 6$

Строим полигон частот:



*Задание.* Заполните таблицу.

### Исторические типы воспроизводства населения

Исторические типы	Особенности
Архетип Традиционный тип Современный (рациональный) тип	

*Ответ.*

### Исторические типы воспроизводства населения

Исторические типы	Особенности
Архетип	Присваивающее хозяйство. Рождаемость зависит от природных ресурсов. Смертность равна рождаемости. Естественный прирост невысокий.
Традиционный тип	Связан с аграрной экономикой. Рождаемость высокая, не регулируется. Смертность высокая, низкая продолжительность жизни. Естественный прирост невысокий.
Современный (рациональный) тип	Индустриализация общества, урбанизация, улучшение жизни. Рождаемость невысокая, регулируется. Снижение смертности. Естественный прирост невысокий / иногда отрицательный.

## 5.2. Типовое тестовое задание<sup>1</sup>

### *Тема 1. Предмет, объект и метод социальной статистики и демографии*

1. Возрастание роли демографического фактора в формировании внешней и внутренней политики современных государств вызвано:
  - а) тем, что демографическая обстановка в большинстве стран мира превратилась в серьезный фактор формирования социально-экономической ситуации
  - б) многоаспектным характером демографических процессов
  - в) милитаризацией современного общества
  - г) все вышеперечисленное неверно
  
2. Исторически элементы прикладной демографии возникли:
  - а) в глубокой древности из потребности людей в информации о численности и составе населения
  - б) в результате деятельности ООН по мониторингу глобальных демографических процессов
  - в) на этапе формирования первых рабовладельческих государств
  - г) в процессе зарождения товарного производства
  
3. Административный аспект рассмотрения населения может быть применен:
  - а) к населению Российской Федерации
  - б) к населению Азии
  - в) к населению Европы
  - г) к населению Земли
  - д) к населению Ивановской области
  
4. В раздел характеристик естественного движения населения системы показателей демографической обстановки входят:
  - а) индекс жизненности
  - б) естественный прирост населения
  - в) число прибывших
  - г) физическая плотность населения
  - д) суммарный коэффициент рождаемости
  - е) средняя продолжительность жизни
  
5. Выберите наиболее подходящее определение понятия «население».
  - а) совершеннолетние члены человеческого общества
  - б) члены общества в дотрудоспособном и трудоспособном возрастах
  - в) вся совокупность людей, проживающих на определенной территории
  - г) трудовые ресурсы
  
6. К особенностям населения как объекта управления относится:
  - а) стабильность численности населения
  - б) чрезвычайно высокая изменчивость и подвижность человеческого общества
  - в) стабильность состава населения
  - г) все вышеперечисленное верно
  
7. В систему показателей демографической обстановки включаются следующие разделы:
  - а) показатели жилищных условий населения
  - б) показатели численности и состава населения
  - в) показатели миграционного движения населения

---

<sup>1</sup> Демография : учебник и практикум для вузов / М. В. Карманов [и др.] ; под общей редакцией М. В. Карманова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 287 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01598-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489510> (дата обращения: 19.03.2022).

- г) показатели трудовой мобильности населения
- д) показатели эффективности демографической политики
- е) показатели образования населения

8. К общенаучным методам демографии относится:

- а) сравнение
- б) группировки и классификации
- в) ряды динамики
- г) половозрастные пирамиды

9. Демография связана с военной наукой по следующим вопросам:

- а) оценки прямых и косвенных демографических потерь
- б) взаимодействия населения и окружающей среды
- в) различных аспектов социальной деятельности людей
- г) взаимной обусловленности исторических и демографических процессов

**Ключ:**

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Ответ	а	а	а, д	а, б	в	б	б, в, д	а	а

*Тема 2. Приемы и методы социальной статистики и демографии, их применение в управлении и практической деятельности*

1. Что понимается под текущим учетом населения?

- а) постоянная регистрация демографических событий
- б) данные миграционной службы
- в) перепись населения
- г) составление банка данных о той или иной категории населения

2. По какой категории населения проводилась перепись населения 2010 г.?

- а) по наличному и юридическому
- б) по наличному
- в) по юридическому
- г) по постоянному

3. Юридическое население – это лица:

- а) проживание которых узаконено на данной территории
- б) постоянно фактически проживающие на данной территории
- в) постоянно и временно проживающие на данной территории независимо от юридического оформления
- г) характеризующиеся простым воспроизводством

4. Что из перечисленного не является типом переписи населения?

- а) локальные
- б) всеобщие
- в) местные
- г) выборочные

5. При проведении переписи населения 2010 г. использовалась следующая переписная единица:

- а) домохозяйство
- б) семья
- в) юридическое население
- г) отдельный гражданин

6. Первая перепись (в современном понимании) в России была проведена:

- а) в конце XIX в.

- б) в начале XX в.
- в) в начале XVIII в.
- г) в середине XIX в.
- д) в середине XX в.

7. Какую из перечисленных характеристик населения нельзя отследить с помощью переписи населения?

- а) уровень рождаемости и смертности
- б) возрастно-половой состав
- в) национальный состав
- г) уровень занятости и безработицы
- д) тип семьи опрашиваемого

8. В каком году в нашей стране при проведении переписи наряду со сплошным был также применен выборочный метод?

- а) 1937 г.
- б) 2010 г.
- в) 1970 г.
- г) 2002 г.
- д) 1939 г.

9. Какой метод проведения переписи использовался в России в 2010 г.?

- а) опрос
- б) самоисчисление
- в) почтовый
- г) саморегистрация

10. В каком году в Российской Федерации проводилась последняя микроперепись населения?

- а) в 1994 г.
- б) в 1999 г.
- в) в 2010 г.
- г) в 2002 г.

**Ключ:**

<b>№ вопроса</b>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>Ответ</b>	а	г	а	а	а	а	а	в	а	а

*Тема 3. Основные направления анализа демографической конъюнктуры общества*

1. К показателям, отражающим распределение населения между городом и селом, относятся:

- а) численность городских и сельских жителей
- б) численность мужчин и женщин
- в) распределение населенных пунктов по числу жителей
- г) удельный вес населения в возрасте 60 лет и старше
- д) численность занятых в сельском хозяйстве

2. Что такое среднее население?

- а) численность населения на начало года
- б) реальная величина, отражающая численность населения по состоянию на определенный момент времени
- в) условная величина, отражающая численность населения за период времени в целом
- г) все перечисленное неверно

3. Физическая плотность населения позволяет оценить следующее:

- а) численность населения в расчете на 1 кв. км сельскохозяйственных угодий
- б) численность населения в расчете на 1 кв. км экономически освоенной территории



- в) численность населения в расчете на 1 кв. км территории страны
- г) все перечисленное неверно

4. Что показывает половая структура населения?

- а) половой состав трудовых ресурсов
- б) распределение экономически активного населения по полу
- в) распределение общества на мужчин и женщин
- г) распределение занятых в экономике по полу

5. Коэффициент старения показывает:

- а) соотношение детей и стариков
- б) долю стариков во всем населении
- в) соотношение стариков и взрослых
- г) динамику увеличения возраста выхода на пенсию

6. Что из себя представляет половозрастная пирамида населения?

- а) таблица с данными о половом составе населения
- б) графическое изображение половозрастной структуры занятых в экономике
- в) графическое изображение половозрастной структуры населения
- г) таблица с данными о половозрастном составе населения

7. Общий коэффициент демографической нагрузки представляет собой:

- а) отношение численности поколения родителей к сумме численности поколений детей и прародителей
- б) соотношение численности всего населения к численности поколения родителей
- в) отношение суммы численности поколений детей и прародителей к численности поколения родителей
- г) все перечисленное неверно

8. Ассимиляция представляет собой:

- а) слияние близких по языку и культуре этнических общностей
- б) выделение из одной нации более мелких этнических групп
- в) взаимодействие различных этносов, приводящее к появлению определенных признаков общности
- г) смешение, взаимопроникновение отдельных национальностей

**Ключ:**

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8
Ответ	а, в	в	в	в	б	в	в	г

#### *Тема 4. Статистика естественного движения и миграции населения*

1. Эндогенные факторы смертности обусловлены:

- а) внутренним развитием и старением человеческого организма
- б) и тем, и другим обстоятельством
- в) ни одним из названных обстоятельств
- г) воздействием на людей окружающей среды

2. К структурно-демографическим факторам рождаемости населения относят:

- а) уровень жизни населения
- б) наследственность
- в) традиции, быт и обычаи
- г) возрастной состав населения

3. Среди процессов, характерных для населения, к естественному движению относится:

- а) разводимость

- б) смертность
- в) ассимиляция
- г) прибытие

4. Если общий коэффициент рождаемости населения равен 18‰, то этот уровень рождаемости:
- а) средний
  - б) высокий
  - в) низкий
  - г) выше среднего
5. Общий коэффициент рождаемости населения отражает:
- а) численность родившихся на 1000 женщин трудоспособного возраста
  - б) численность родившихся на 1000 человек всего населения
  - в) абсолютные масштабы процесса деторождения
  - г) численность родившихся на 1000 женщин репродуктивного возраста
6. Возрастной коэффициент смертности характеризует:
- а) численность умерших на 1000 чел. населения
  - б) численность умерших в определенном возрасте на 1000 чел. этого возраста
  - в) численность умерших в определенном возрасте на 1000 чел. населения
  - г) состав умерших по возрасту
7. Среди указанных функций выберите ту, которая характерна для миграции населения:
- а) селекционная
  - б) организационная
  - в) социальная
  - г) идеологическая
8. Сальдо миграции характеризует:
- а) абсолютные масштабы миграционного оборота
  - б) абсолютные масштабы миграционного прироста (убыли) населения
  - в) половой состав мигрантов
  - г) абсолютные масштабы прибытия мигрантов
9. Если сальдо миграции равно нулю, то мы имеем дело:
- а) с миграционной убылью
  - б) с миграционным равновесием
  - в) с миграционным приростом
  - г) с миграционной неопределенностью

**Ключ:**

<b>№ вопроса</b>	1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Ответ</b>	а	г	б	а	б	б	а	б	б

*Тема 5. Прикладной анализ воспроизводства населения*

1. Среди видов воспроизводства населения выделяют следующий:
- а) расширенное
  - б) замедленное
  - в) оптимальное
  - г) рациональное
2. Расширенное воспроизводство населения предполагает:
- а) увеличение численности населения
  - б) быстрое сокращение численности населения
  - в) постепенное сокращение численности населения

г) сохранение неизменной численности населения

3. Длина поколения характеризует:

- а) общий прирост численности населения
- б) естественный прирост населения
- в) миграционный прирост населения
- г) интервал времени между одноименными событиями в жизни различных поколений

4. Брутто-коэффициент воспроизводства отражает:

- а) сколько девочек в среднем за репродуктивный период рождает одна женщина
- б) сколько мальчиков в среднем за репродуктивный период рождает одна женщина
- в) сколько детей в среднем за репродуктивный период рождает одна женщина
- г) число родившихся детей на 1000 женщин

5. В систему показателей воспроизводства населения входят:

- а) показатели динамики населения
- б) показатели замещения населения
- в) показатели рождаемости
- г) показатели миграции населения

6. Нетто-коэффициент воспроизводства населения характеризует:

- а) число девочек, рожденных в среднем одной женщиной за репродуктивный период, с учетом их дожития до возраста матерей в момент их рождения
- б) численность родившихся в расчете на 1000 чел. населения
- в) абсолютное число детей, рожденных в среднем одной женщиной на протяжении репродуктивного периода
- г) число девочек, рожденных в среднем одной женщиной за репродуктивный период

7. Воспроизводство населения является суженным, если:

- а) нетто-коэффициент воспроизводства больше единицы
- б) коэффициент суммарной рождаемости равен двум
- в) нетто-коэффициент воспроизводства меньше единицы
- г) нетто-коэффициент воспроизводства равен единице

**Ключ:**

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7
Ответ	а	а	г	а	б	а	в

*Тема 6. Прикладной анализ демографической безопасности общества*

1. Естественное движение населения как аспект демографической безопасности связано:

- а) со старением населения
- б) с низкой продолжительностью жизни населения
- в) с низкой физической плотностью жителей
- г) с высокой смертностью лиц в трудоспособном возрасте

2. Что такое демографическая безопасность?

- а) постоянное увеличение численности населения государства
- б) защищенность социально-экономического развития общества от внутренних и внешних демографических угроз
- в) длительное отсутствие демографической экспансии
- г) обеспечение благоприятных условий для экономического развития общества

3. Размещение населения как аспект демографической безопасности связано:

- а) с затуханием и вымиранием сельской популяции
- б) с резким преобладанием мужского населения

- в) с депопуляцией
- г) с быстрым ростом численности населения

4. К внешним демографическим угрозам относится:

- а) интенсивная межрегиональная миграция населения
- б) депопуляция
- в) интенсивная нелегальная международная миграция населения
- г) низкий уровень рождаемости населения

5. К внутренним демографическим угрозам может относиться:

- а) высокий уровень рождаемости населения в сопредельных государствах
- б) интенсивная международная миграция населения
- в) быстрое сокращение численности населения страны
- г) все вышеперечисленное неверно

6. Частным индикатором демографической безопасности выступает:

- а) нетто-коэффициент воспроизводства населения
- б) темп роста производительности труда
- в) уровень безработицы экономически активного населения
- г) объем валового внутреннего продукта

7. Определение интегрального уровня демографической безопасности основано на использовании:

- а) возрастных коэффициентов занятости населения
- б) статистических показателей динамики социально-экономических явлений и процессов
- в) пороговых (предельно-критических) значений показателей частных аспектов демографической безопасности
- г) классификации Г. Сундберга

8. Что из себя представляет демографическая экспансия?

- а) неконтролируемый процесс заключения смешанных браков
- б) сокращение доли коренных жителей в населении, приводящее к снижению их роли в различных сферах жизнедеятельности общества за счет некоренных жителей
- в) стихийная межрегиональная миграция населения
- г) процесс суженного замещения поколений коренного населения

9. В зависимости от происхождения демографическая экспансия бывает:

- а) внешней
- б) медленной
- в) региональной
- г) смешанной

10. К индикаторам демографической экспансии относится:

- а) темп прироста общей численности населения
- б) уровень общей смертности коренного населения
- в) динамика удельного веса коренного населения в общей численности жителей
- г) удельный вес городских жителей в обществе

**Ключ:**

<b>№ вопроса</b>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>Ответ</b>	в	б	а	в	в	а	в	б	а	б

### *Тема 7. Прогнозирование демографической конъюнктуры общества*

1. Если прогноз населения строится на 10 лет, то мы имеем дело с прогнозом:

- а) оперативным

- б) долгосрочным
- в) краткосрочным
- г) среднесрочным

2. В зависимости от объекта прогнозирования прогнозы бывают:

- а) естественного движения
- б) аналитическими
- в) на основе статистических характеристик ряда динамики
- г) среднесрочными
- д) множественными
- е) на основе состава населения

3. Для оценки точности демографического прогноза вычисляют:

- а) относительное отклонение прогнозного значения от фактического
- б) коэффициент рождаемости населения
- в) общий прирост численности населения
- г) коэффициент депопуляции
- д) абсолютное отклонение прогнозного значения от фактического
- е) сальдо миграции

4. Модель прогноза населения на основе экспоненциальной функции по своему содержанию является:

- а) математической
- б) вероятностной
- в) логической
- г) статистической

5. Длина поколения рассчитывается как:

- а) численность умерших на 1000 чел. населения
- б) естественный прирост населения плюс миграционный прирост населения
- в) сумма естественного и миграционного приростов населения
- г) средний возраст родителей минус средний возраст детей

6. Модель стабильного населения трансформируется в модель стационарного населения при коэффициенте естественного прироста, равном:

- а) одной второй единицы
- б) нулю
- в) единице
- г) основанию натуральных логарифмов

7. Исходной информацией для построения таблиц экономической активности (занятости) населения служат:

- а) числа занятых
- б) возрастные коэффициенты занятости
- в) возрастные коэффициенты смертности
- г) числа умерших

8. Формула  $S_t = S_0 * e^{kt}$  используется при прогнозировании в модели:

- а) среднего темпа роста населения
- б) вероятностной передвижки возрастов
- в) экспоненциальной функции
- г) все перечисленное неверно

9. Прогнозной моделью, где предполагается изменение численности населения в некоторой геометрической прогрессии, является:

- а) модель стабильного (стационарного) населения

- б) модель передвижки возрастов
- в) модель экспоненциальной функции
- г) модель среднего абсолютного прироста

**Ключ:**

<b>№ вопроса</b>	1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Ответ</b>	г	а, е	а, д	а	г	б	б	в	в

*Тема 8. Демографическая политика, ее роль в развитии общества*

1. Третий демографический переход в первую очередь затронул следующий демографический процесс:
  - а) миграцию
  - б) брачность
  - в) смертность
  - г) рождаемость
  
2. Оценка состояния демографических процессов и состава населения за какое-либо определенное время:
  - а) демографический оптимум
  - б) демографический прогноз
  - в) демографическая обстановка
  - г) демографическая политика
  
3. На выравнивание возможностей, прежде всего с точки зрения обеспечения минимальных гарантий уровня жизни, направлена:
  - а) социальная политика
  - б) демографическая политика
  - в) социальная помощь
  - г) семейная политика
  
4. Создание условий для выполнения семьей своих функций – это мероприятие политики:
  - а) социальной
  - б) демографической
  - в) семейной
  - г) миграционной
  
5. Ближайшими соседями России по численности населения являются:
  - а) Эфиопия и Вьетнам
  - б) Нигерия и Япония
  - в) Китай и Индия
  - г) США и Бразилия
  
6. На что направлена демографическая политика России?
  - а) на увеличение численности населения
  - б) на стабилизацию численности населения
  - в) на сокращение численности населения
  - г) все перечисленное неверно
  
7. В сфере демографической политики в 2007 г. Правительством РФ была принята:
  - а) концепция демографической политики Российской Федерации
  - б) стратегия демографического прогнозирования
  - в) теория демографического развития Российской Федерации
  - г) политика демографического развития Российской Федерации

**Ключ:**

<b>№ вопроса</b>	1	2	3	4	5	6	7
<b>Ответ</b>	а	в	а	в	б	а	а

## **5.2. Типовые темы докладов и рефератов:**

1. Демография и социология: общее и особенное.
2. Развитие населения и экономические теории.
3. Римский клуб.
4. Концепция «оптимума населения».
5. Всеобщая перепись населения 1897 г.
6. Семейная структура населения.
7. Источники данных о структуре населения.
8. Публикации данных о населении.
9. Проблемы рождаемости в современной России.
10. Внебрачная рождаемость: тенденции и перспективы.
11. Роль социальной рекламы в стимулировании рождаемости.
12. Старение и продолжительность жизни человека.
13. Ожидаемая продолжительность жизни.
14. Современные миграционные теории.
15. Трудовая миграция.
16. Этническая миграция.
17. Женская миграция.
18. Преимущества и недостатки городского образа жизни.
19. Преимущества и недостатки сельского образа жизни.
20. Демографический взрыв: причины и последствия.
21. Демографическая политика: понятие и сущность.
22. Деятельность ООН в области народонаселения.
23. Гендерная экспертиза демографической политики в современной России.
24. Демографическая политика в Китае.
25. Демографическая политика в Индии.
26. Демографическая политика в западных странах.
27. Итоги и перспективы реализации Концепции демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года.

## **1.3. Типовые задания для проведения дискуссии:**

1. Демографические проблемы, с которыми сталкивались люди и государства в различные исторические эпохи.
2. Проблемы и недостатки законодательства о переписи. Ваши предложения по совершенствованию.
3. Перспективы старения населения.
4. Объективные и субъективные причины, влияющие на современные темпы прироста населения России.
5. Какие причины «способствовали» существующим показателям воспроизводства населения в развитых странах? Можно ли исправить сложившуюся ситуацию?
6. Демографическая безопасность в современной России. Что бы вы предложили для ее обеспечения?
7. Проблема точности демографического прогноза.
8. Возможно ли улучшение демографической ситуации в Мурманской области?

## **1.4. Примерный перечень вопросов к экзамену<sup>2</sup>**

1. Предмет, объект и методы социальной статистики и демографии.
2. Связь демографии с другими науками.
3. Ранние и средневековые воззрения на проблемы народонаселения.
4. Формирование демографических знаний в XVI – XVIII вв.

<sup>2</sup> Антонова, Н. Л. Демография : учебное пособие для вузов / Н. Л. Антонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 153 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05507-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493409> (дата обращения: 19.03.2022).

5. Возникновение и утверждение демографической науки в XIX – первой половине XX вв.
6. Современное развитие демографии.
7. Народонаселение в русской общественной мысли.
8. Народонаселение в первобытном обществе и в условиях рабовладения.
9. Народонаселение в феодальном и индустриальном обществе.
10. Источники данных о населении.
11. Переписи населения.
12. Текущий учет движения населения, выборочные демографические обследования.
13. Численность и плотность населения, среднее население.
14. Состав населения и его виды.
15. Методы демографического анализа.
16. Понятие и основные факторы рождаемости.
17. Репродуктивное поведение и его структура.
18. Современные тенденции и перспективы рождаемости в мире и в России.
19. Брачность как демографический процесс.
20. Сущность и функции семьи, демографические типы семьи.
21. Проблемы формирования и распада семьи в России.
22. Сущность процесса смертности, причины и факторы смертности.
23. Современные тенденции и проблемы смертности населения в России и за рубежом.
24. Демографическое старение: виды, причины, характер.
25. Понятие миграции населения, типы, виды и формы миграции.
26. Основные проблемы миграции в современной России.
27. Современные тенденции миграции в мире.
28. Понятие расселения населения, типы поселений.
29. Современное состояние и перспективы расселения населения в России.
30. Урбанизация, социальные последствия урбанизации.
31. Демографические проблемы городов.
32. Урбанизация в современной России и в мире.
33. Демографическая ситуация в современном мире.
34. Демографическая ситуация в современной России.
35. Понятие демографического прогноза, типы и практическое предназначение демографических прогнозов.
36. Цели, принципы и методы демографической политики.
37. Характеристика современной политики в современной России.
38. Демографические таблицы, виды демографических таблиц.
39. Демографические коэффициенты, специальные и повозрастные демографические коэффициенты.
40. Демографическая экспертиза законопроектов.